



Universidad
de Valparaíso
CHILE



RESOLUCIÓN EXENTA N° 575

VALPARAÍSO, 31 de enero de 2012

1. El Decreto Exento N° 01362 de fecha 11 de mayo de 2005 y sus modificaciones posteriores, que aprueba el Plan de Estudios de la Carrera De Educación Parvularia, de la Facultad de Medicina de la Universidad de Valparaíso;
2. El acuerdo N° 1 de la sesión N° 16 de fecha 14 de noviembre de 2010, del Consejo de Facultad de Medicina, que aprueba el nuevo Plan de Estudios de la Carrera de Educación Parvularia;
3. El Oficio Ordinario N° 635/2011, de fecha D.F.M., del Sr. Decano de la Facultad de Medicina, a través del cual solicita decretar el nuevo Plan de Estudios para la Carrera de Educación Parvularia;
4. El Reglamento General de Estudios de Pregrado de la Universidad de Valparaíso, contenido en el Decreto Exento N° 02133, del 23 de noviembre de 2001;
5. El Decreto Exento 06288, de 10 de octubre de 2007, que establece el de Sistema de Créditos Transferibles de la Universidad y aprueba su reglamento;
6. Lo dispuesto en el artículo 52 de la Ley 19.880, que establece bases de los procedimientos administrativos que rigen los actos de los órganos de la administración del Estado;
7. La Norma contenida en el Artículo 19 del Decreto Universitario N° 01425, de fecha 27 de agosto de 1982, del Reglamento Orgánico de la Contraloría Interna de la Universidad;

RESUELVO:

Artículo 1°:

APRUEBASE el siguiente nuevo Plan de Estudios para la Carrera de Educación Parvularia, de la Facultad de Medicina de la Universidad de Valparaíso, en los siguientes términos.

A.- CARACTERISTICAS GENERALES DEL PLAN DE ESTUDIOS

Ficha Académica:

Nombre de la Carrera (Programa):	EDUCACIÓN PARVULARIA
Título Profesional:	EDUCADOR/A DE PÁRVULOS
Menciones:	PROMOCIÓN DE LA SALUD COMUNICACIÓN Y TRASTORNOS DEL LENGUAJE
Grado Académico:	LICENCIADO/A EN EDUCACIÓN
Duración de los Estudios:	8 semestres para el grado de Licenciado(a) en Educación (con excepción de prácticas Mención I y II 9 semestres para el título de Educador(a) de Párvulos con Mención en Promoción de la Salud o Comunicación y Trastornos del Lenguaje
Régimen de Estudios	Régimen semestral, sistema curricular flexible, horario diurno.
Promoción de los Alumnos:	Por asignaturas, según requisitos.
Sigla Plan de Estudios:	PAV



Objetivos Plan de Estudios:

- Formar profesionales de la Educación competentes en la generación de situaciones educativas significativas, pertinentes, oportunas y contextualizadas con niños y niñas que se encuentran en el periodo correspondiente a la Educación Parvularia, desde una perspectiva integral atendiendo a la diversidad biopsicosocial de los párvulos, sus familias y sus contextos.
- Formar profesionales con una mirada integradora de la educación y salud, que propicien interacciones educativas generadoras y potenciadoras del desarrollo y de variados contextos de aprendizajes vinculados con estilos de vida saludables.
- Formar profesionales comprometidos con la educación de personas en el marco de valores democráticos y humanistas sustentados en una visión comprometida, responsable y transformadora de la realidad educativa.
- Formar profesionales con capacidad para apreciar el significado de la creatividad en el quehacer pedagógico y fomentarla en sus educandos, para adaptarse y responder proactivamente ante situaciones nuevas e imprevistas, con tolerancia a la ambigüedad y aceptación de la diversidad.
- Propender a la construcción del rol y la identidad profesional a partir de la formación del saber en ciencias biológicas, psicológicas, filosóficas, sociológicas e investigativas del fenómeno educativo, de la formación del ser personal-profesional y de gestión, como asimismo de la formación en el saber y hacer pedagógico.
- Propender la formación de capacidades de reflexión sobre la articulación y vinculación teoría-práctica mediante la inserción temprana y progresiva en centros de práctica que responden a diversas modalidades y contextos, intencionando el compromiso social de la profesión y enfatizando los procesos de investigación en la acción, vinculándose y apropiándose de la realidad y el conocimiento.
- Propender la formación de capacidades para liderar procesos en el aula e institucionales donde prevalezcan actitudes participativas, colaborativas, reflexivas, críticas y autocríticas como criterios permanentes de trabajo.
- Favorecer la formación de capacidades que permitan la integración en equipos inter y multidisciplinares y la participación en redes comunitarias e intersectoriales.
- Generar espacios de formación continua de profesionales que comprendan la niñez de 0 a 6 años desde una perspectiva integral atendiendo a la diversidad biopsicosocial del ser humano.

Perfil de Ingreso (capacidades y competencias):

Perfil de Ingreso	
Autorregulación	Evidencia disposición a aprender y responsabilidad para asumir las tareas. Demuestra autoconocimiento de características personales y formas de aprendizaje. Expresa interés por establecer relaciones interpersonales y con el ambiente universitario.
Comunicación	Produce y comprende mensajes orales transmitiendo contenidos e ideas de manera clara y al nivel de complejidad de acuerdo a las audiencias. Escribe variados tipos de texto para expresarse, desarrollando sus ideas en torno a un tema central en forma analítica, utilizando un vocabulario variado, preciso y pertinente al contenido, propósitos y audiencias. Lee comprensivamente, interpreta y evalúa variados tipos de textos. Genera documentos con un procesador de textos utilizando convenciones de presentación y edición.
Pensamiento analítico y sintético	Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos, identificando ideas relevantes y sintetizando aspectos claves.

Perfil de Egreso (capacidades y competencias):
Competencia Específica asociada al grado académico de Licenciado:

- Evidencia una actitud investigativa en la construcción del saber pedagógico y generación de conocimientos y su implementación en variados contextos educativos, sustentada en el dominio de teorías y métodos de investigación, así como de los fundamentos teóricos disciplinares actualizados y del análisis crítico y reflexivo de la realidad.

Competencias Específicas asociadas al Título Profesional:

- Planifica, organiza, ejecuta y evalúa propuestas pedagógicas para potenciar aprendizajes significativos, relevantes, oportunos, pertinentes y de calidad, en niños y niñas de 0 a 6 años, considerando componentes del currículum coherentes con el contexto educativo, con las metas y el marco curricular nacional.
- Actúa como educador/a de párvulos de manera coherente, integral y respetuosa del ser humano, considerado como unidad biopsicosocial unívoca y diversa, promoviendo sus derechos, en un trato ético hacia los niños y niñas, las familias, los equipos de trabajo y la comunidad.
- Gestiona contextos educativos saludables potenciadores del desarrollo del ser humano, considerando la diversidad de personas, familias y comunidades ejecutando propuestas que enfatizan la promoción de la salud, desde una perspectiva biopsicosocial y holística. (Mención Promoción de la Salud)
- Gestiona contextos educativos saludables potenciadores del desarrollo del ser humano, considerando la diversidad de personas, familias y comunidades ejecutando propuestas que enfatizan en la comunicación efectiva y el abordaje de dificultades del lenguaje, desde una perspectiva biopsicosocial y holística. (Mención Comunicación y Trastornos del Lenguaje)
- Desarrolla proyectos educativos con la comunidad a favor de la infancia, asumiendo un liderazgo participativo y colaborativo, estableciendo redes sociocomunitarias y participando en equipos de trabajo interdisciplinarios e intersectoriales.

Competencias Genéricas asociadas a la Formación Universitaria:

- Actúa como profesional autónomo y responsable en los distintos ámbitos de desempeño, asumiéndose como ciudadano sensible y comprometido con su entorno.
- Maneja profesionalmente el lenguaje y la comunicación de manera efectiva, incorporando el uso de tecnologías de la información y la comunicación, para diferentes situaciones e interlocutores.
- Interactúa de manera asertiva y flexible frente a nuevas situaciones, anticipándose a los diferentes escenarios con capacidad creativa para plantear y resolver problemas, constituyéndose en agente de cambio en diferentes situaciones y contextos.

Plan de Estudios:

Actividades Curriculares	Nº Asignaturas	Total Créditos	Total Horas Presenciales	Total Horas Adicionales	Total Horas Semestrales
Educador/a de Párvulos Mención Promoción de la Salud	57	270	3840	3471	7311
Educador/a de Párvulos Mención Comunicación y Trastornos del Lenguaje	57	270	3840	3471	7311
Licenciado/a en Educación	52	224	3071	2987	6058

B.- UBICACIÓN DE LAS ASIGNATURAS (ACTIVIDADES CURRICULARES), REQUISITOS, HORAS Y CRÉDITOS
PLAN DE ESTUDIOS CARRERA DE EDUCACIÓN PARVULARIA
**PLAN COMÚN
PRIMER AÑO
PRIMER SEMESTRE**

Código	ASIGNATURA (Actividad Académica)	Requisitos	Horas Cronológicas Semanales			Nº de Semanas	Total de Horas	Nº de Créditos
			Presenciales	Adicionales	Total			
PAV111	Bases Socioantropológicas y Filosóficas de la Educación	---	3	4	7	18	126	5
1 PAV112	Infancia y Transformaciones Socioculturales de la Modernidad	---	3	4	7	18	126	5
2 PAV113	Desarrollo Personal	---	3	2	5	18	90	3
3 PAV114	Lenguaje y Cognición	---	2	3	5	18	90	3
PAV115	Fundamentos y Práctica de la Educación Parvularia	---	3	4	7	18	126	5
4 PAV116	Introducción a las Artes	---	3	2	5	18	90	3
PAV117	Biología Humana	---	4	5	9	18	162	6
TOTAL SEMESTRE			21,0	24,0	45,0	18	810,0	30

SEGUNDO SEMESTRE

Código	ASIGNATURA (Actividad Académica)	Requisitos	Horas Cronológicas Semanales			Nº de Semanas	Total de Horas	Nº de Créditos
			Presenciales	Adicionales	Total			
PAV121	Teorías de la Educación y Corrientes Pedagógicas Contemporáneas	---	3	3	6	18	108	4
5 PAV122	Ética, Valores y Ciudadanía	---	3	2	5	18	90	3
6 PAV123	Construcción de la Identidad Profesional	---	3	2	5	18	90	3
PAV124	Lenguajes Artísticos	PAV116	3	2	5	18	90	3
PAV125	Profesionalismo y Práctica Inicial I	PAV115	9,5	5	14,5	14	203	8
7 PAV126	Bases Neurobiológicas del Ser Humano	PAV117	3	4	7	18	126	5
PAV127	Psicología General y del Desarrollo	---	3	3	6	18	108	4
TOTAL SEMESTRE			27,5	21,0	48,5		815,0	30
TOTAL PRIMER AÑO							1625,0	60

**PLAN COMÚN
SEGUNDO AÑO
TERCER SEMESTRE**

Código	ASIGNATURA (Actividad Académica)	Requisitos	Horas Cronológicas Semanales			Nº de Semanas	Total de Horas	Nº de Créditos
			Presenciales	Adicionales	Total			
PAV211	Currículum en Educación	PAV121	3	2	5	18	90	3
PAV212	Psicología del Aprendizaje	PAV127	3	2	5	18	90	3
PAV213	Liderazgo y Gestión de Organizaciones	---	3	3	6	18	108	4
PAV214	Didáctica de las Artes Integradas	PAV124	3	3	6	18	108	4
PAV215	Profesionalismo y Práctica Inicial II	PAV125	9,5	5	14,5	14	203	8
PAV216	Salud en la Primera Infancia	---	2	2	4	18	72	3

MAX 23

PAV217	Salud y Desarrollo Humano	---	3	2	5	18	90	3
	Taller de Nivelación (Inglés)	---	1,5	1,5	3	18	54	2
TOTAL SEMESTRE			28,0	20,5	48,5		815,0	30

CUARTO SEMESTRE

Código	ASIGNATURA (Actividad Académica)	Requisitos	Horas Cronológicas Semanales			Nº de Semanas	Total de Horas	Nº de Créditos
			Presenciales	Adicionales	Total			
12 PAV221	Evaluación Educativa	PAV211	2	2	4	18	72	3
13 PAV222	Lenguaje y Comunicación	---	3	2	5	18	90	3
14 PAV223	Familia y Derechos de Familia	---	3	3	6	18	108	4
15 PAV224	Didáctica de la Formación Personal y Social	PAV211	3	2	5	18	90	3
16 PAV225	Creatividad y Educación	---	3	2	5	18	90	3
PAV226	Motricidad Infantil	---	2	2	4	18	72	3
PAV227	Profesionalismo y Práctica Intermedia I	PAV215	9,5	5	14,5	14	203	8
17 PAV228	Promoción de la Salud	PAV217	3	2	5	18	90	3
TOTAL SEMESTRE			28,5	20,0	48,5		815,0	30
TOTAL SEGUNDO AÑO							1630,0	60

**PLAN COMÚN
TERCER AÑO**

QUINTO SEMESTRE

Código	ASIGNATURA (Actividad Académica)	Requisitos	Horas Cronológicas Semanales			Nº de Semanas	Total de Horas	Nº de Créditos
			Presenciales	Adicionales	Total			
18 PAV311	Modelo de Investigación Cuantitativa y Estadística	---	3	4	7	18	126	5
19 PAV312	Comunidad y Trabajo con Adultos	---	3	3	6	18	108	4
20 PAV313	Necesidades Educativas Especiales	---	3	2	5	18	90	3
21 PAV314	Didáctica del Lenguaje Oral y Escrito	PAV311	3	2	5	18	90	3
22 PAV315	Didáctica de las Ciencias Naturales y Sociales	PAV311	3	3	6	18	108	4
23 PAV316	Didáctica de la Educación Física Infantil	PAV226	3	2	5	18	90	3
PAV317	Profesionalismo y Práctica Intermedia II	PAV227	9,5	5	14,5	14	203	8
TOTAL SEMESTRE			27,5	21,0	48,5	1	815,0	30

SEXTO SEMESTRE

Código	ASIGNATURA (Actividad Académica)	Requisitos	Horas Cronológicas Semanales			Nº de Semanas	Total de Horas	Nº de Créditos
			Presenciales	Adicionales	Total			
24 PAV321	Modelo de Investigación Cualitativa	---	3	4	7	18	126	5
25 PAV322	Proyectos Educativos	---	3	3	6	18	108	4
26 PAV323	Informática Educativa	---	2	2	4	18	72	3
27 PAV324	Didáctica de la Matemática	PAV211	3	3	6	18	108	4
28 PAV325	Profesionalismo y Práctica Intermedia III	PAV317	11	5	16	14	224	8
29 PAV326	Atención a la Diversidad e Interculturalidad	---	3	3	6	18	108	4
	Taller Integración 1	---	1,5	1,5	3	18	54	2

TOTAL SEMESTRE	26,5	21,5	48,0	18	800,0	30
TOTAL TERCER AÑO					1737,0	60

CUARTO AÑO MENCIÓN PROMOCIÓN DE LA SALUD
SEPTIMO SEMESTRE

Código	ASIGNATURA (Actividad Académica)	Requisitos	Horas Cronológicas Semanales			Nº de Semanas	Total de Horas	Nº de Créditos
			Presenciales	Adicionales	Total			
PAVS411	Factores Protectores Psicosociales	Plan Común Aprobado	3	3	6	18	108	4
PAVS412	Actividad Física y Ambientes Saludables	Plan Común Aprobado	3	3	6	18	108	4
PAVS413	Alimentación del Niño de 0 a 6 años	Plan Común Aprobado	3	4	7	18	126	5
PAV414	Tesis I	Plan Común Aprobado	3	11	14	18	252	9
PAVS415	Práctica Mención Promoción de la Salud I	Plan Común Aprobado	9,5	6	15,5	14	217	8
TOTAL SEMESTRE			21,5	27,0	48,5		811,0	30

OCTAVO SEMESTRE

Código	ASIGNATURA (Actividad Académica)	Requisitos	Horas Cronológicas Semanales			Nº de Semanas	Total de Horas	Nº de Créditos
			Presenciales	Adicionales	Total			
PAVS421	Educación para la Salud en la Primera Infancia	Plan Común Aprobado	3	3	6	18	108	4
PAVS422	Contextos Educativos Saludables	Plan Común Aprobado	3	3	6	18	108	4
PAV423	Tesis II	PAV414	3	15	18	18	324	12
PAVS424	Práctica Mención Promoción de la Salud II	PAVS415	9,5	6	15,5	14	217	8
	Taller de Integración 2	---	1,5	1,5	3	18	54	2
TOTAL SEMESTRE			20,0	28,5	48,5		811	30
TOTAL CUARTO AÑO							1622	60

CUARTO AÑO MENCIÓN COMUNICACIÓN Y TRASTORNOS DEL LENGUAJE
SEPTIMO SEMESTRE

Código	ASIGNATURA (Actividad Académica)	Requisitos	Horas Cronológicas Semanales			Nº de Semanas	Total de Horas	Nº de Créditos
			Presenciales	Adicionales	Total			
PAVL411	Bases Anatómicas del Crecimiento y Desarrollo de la Infancia	Plan Común Aprobado	3	3	6	18	108	4
PAVL412	Evolución del Lenguaje Oral	Plan Común Aprobado	3	4	7	18	126	5
PAVL413	Evolución del Lenguaje Escrito	Plan Común Aprobado	3	3	6	18	108	4
PAV414	Tesis I	Plan Común Aprobado	3	11	14	18	252	9

PAVL415	Práctica Mención Comunicación Trastornos del Lenguaje I	Plan Común Aprobado	9,5	6	15,5	14	217	8
TOTAL SEMESTRE			21,5	27,0	48,5		811,0	30

OCTAVO SEMESTRE

Código	ASIGNATURA (Actividad Académica)	Requisitos	Horas Cronológicas Semanales			Nº de Semanas	Total de Horas	Nº de Créditos
			Presenciales	Adicionales	Total			
PAVL421	Trastornos del Lenguaje	Plan Común Aprobado	3	3	6	18	108	4
PAVL422	Contextos Educativos Saludables	Plan Común Aprobado	3	3	6	18	108	4
PAV423	Tesis II	PAV414	3	15	18	18	324	12
PAVS424	Práctica Mención Comunicación y Trastornos del Lenguaje II	PAVL415	9,5	6	15,5	14	217	8
	Taller de Integración 2	---	1,5	1,5	3	18	54	2
TOTAL SEMESTRE			20,0	28,5	48,5		811	30
TOTAL CUARTO AÑO							1622	60

QUINTO AÑO

NOVENO SEMESTRE

Código	ASIGNATURA (Actividad Académica)	Requisitos	Horas Cronológicas Semanales			Nº de Semanas	Total de Horas	Nº de Créditos
			Presenciales	Adicionales	Total			
PAV511	Práctica Profesional	Plan Licenciatura y PAVS424 o PAVL424 Aprobado	25	17	42	17	714	26
PAV512	Taller de Práctica Profesional	Plan Licenciatura y PAVS424 o PAVL424 Aprobado	3	0	3	17	51	2
	Taller de Integración 3	---	1,5	1,5	3	18	54	2
TOTAL SEMESTRE			29,5	18,5	48,0		819	30

Artículo 2º:

El presente Plan de Estudios de la Carrera de Educación Parvularia conduce al Grado Académico de Licenciado en Educación y al Título Profesional de Educador(a) de Párvulos con Mención en Promoción de la Salud o Comunicación y Trastornos del Lenguaje.

Artículo 3º:

El Grado Académico de Licenciado en Educación, se otorgará a todos aquellos alumnos que hayan aprobado hasta el 8º Semestre del Plan de Estudios de la Carrera de Educación Parvularia, establecidas en el Artículo 1º, letra B del presente decreto (Exceptuando la Práctica de Mención I y II).

Artículo 4º:

El Título Profesional de Educador(a) de Párvulos se otorgará a todos aquellos alumnos que hayan aprobado hasta el 9º Semestre del Plan de Estudios de la Carrera de Educación Parvularia, establecidas en el Artículo 1º, letra B del presente decreto.

Artículo 5º:

El presente Plan de Estudio entrará en vigencia a contar del año académico 2012, comenzando su aplicación con los alumnos que ese año ingresan al Primer Año de la Carrera de Educación Parvularia.

Aquellos alumnos de cohortes anteriores al año 2012 que deseen adscribirse al Plan de Estudios aprobado por el presente Decreto, deberán firmar una aceptación del cambio de Plan, quedando en consecuencia, sujetos a las normas del nuevo Plan.

Artículo 6º:

ESTABLECESE la siguiente tabla de equivalencias entre el actual Plan de Estudios Decreto Exento N ° 07086 de noviembre de 2010 y sus modificaciones posteriores, y el nuevo Plan de Estudios que empezará a aplicarse a partir del año 2012.

Tabla de equivalencias:

Asignaturas Plan de Estudios D.E. N° 01362 y sus modificaciones	Asignaturas del presente Plan de Estudios
ACTUAL	NUEVO
NOMBRE ASIGNATURA	NOMBRE ASIGNATURA
Bases Socioantropológicas y Filosóficas de la Educación	Bases Socioantropológicas y Filosóficas de la Educación
Teorías de la Educación y Corrientes Pedagógicas Contemporáneas	Teorías de la Educación y Corrientes Pedagógicas Contemporáneas
Educación en Valores y Desarrollo Personal	Desarrollo Personal Ética, Valores y Ciudadanía
Taller de Práctica Integrada 1	Fundamentos y Práctica de la Educación Parvularia
Fundamentos de la Educación Parvularia	
Infancia y Transformaciones Socioculturales de la Modernidad	Infancia y Transformaciones Socioculturales de la Modernidad
Biología Humana	Biología Humana
Lenguaje y Cognición	Lenguaje y Cognición
Bases Teóricas de las Artes Integradas	Introducción a las Artes
Construcción de la Identidad Profesional	Construcción de la Identidad Profesional
Lenguajes Artísticos Integrados Primer Ciclo	Lenguajes Artísticos
Taller de Práctica Integrada 2	Profesionalismo y Práctica Inicial I
Psicología del Ciclo Vital	Psicología General y del Desarrollo
Bases Neurobiológicas del Ser Humano	Bases Neurobiológicas del Ser Humano
Salud y Desarrollo Humano	Salud y Desarrollo Humano
Currículo y Evaluación Educativa	Currículum en Educación Evaluación Educativa
Psicología del Aprendizaje y Pedagogía Inicial	Psicología del Aprendizaje
Liderazgo y Gestión de Centros Educativos	Liderazgo y Gestión de Organizaciones
Lenguajes Artísticos Integrados Segundo Ciclo	Didáctica de las Artes Integradas



Taller de Práctica Integrada 3	Profesionalismo y Práctica Inicial II
Desarrollo y Emociones	Didáctica de la Formación Personal y Social
Construcción del Aprendizaje y Recursos Educativos para Primer Ciclo	
	Salud en la Primera Infancia
Lenguaje y Comunicación	Lenguaje y Comunicación
Familia, Comunidad y Derecho de Familia	Familia y Derechos de Familia
	Comunidad y Trabajo con Adultos
Creatividad y Educación	Creatividad y Educación
Motricidad Infantil	Motricidad Infantil
Taller de Práctica Integrada 4	Profesionalismo y Práctica Intermedia I
Promoción de la Salud	Promoción de la Salud
Modelo de Investigación Cuantitativa	Modelo de Investigación Cuantitativa y Estadística
Necesidades Educativas Especiales	Necesidades Educativas Especiales
Construcción del Aprendizaje y Recursos Educativos para Segundo Ciclo	Didáctica del Lenguaje Oral y Escrito
Aproximación a LEM y Ciencias	
Construcción del Aprendizaje y Recursos Educativos para el Segundo Ciclo	Didáctica de las Ciencias Naturales y Sociales
Aproximación a LEM y Ciencias	
Construcción del Aprendizaje y Recursos Educativos para el Segundo Ciclo	Didáctica de la Matemática
Aproximación a LEM y Ciencias	
Expresión Corporal y Educación Física	Didáctica de la Expresión Corporal
Taller de Práctica Integrada 5	Profesionalismo y Práctica Intermedia II
Atención a la Diversidad e Interculturalidad	Atención a la Diversidad e Interculturalidad
Modelo de Investigación Cualitativa	Modelo de Investigación Cualitativa
Proyectos Educativos	Proyectos Educativos
	Informática Educativa
Taller de Práctica Integrada 6	Profesionalismo y Práctica Intermedia III

MENCION PROMOCION DE LA SALUD

Asignaturas Plan de Estudios D.E. N° 07086

Asignaturas del presente Plan de Estudios

Asignaturas Plan de Estudios D.E. N° 07086	Asignaturas del presente Plan de Estudios
ACTUAL	NUEVO
NOMBRE ASIGNATURA	NOMBRE ASIGNATURA
Asignatura de Formación General I	Taller de Nivelación de Inglés
Asignatura de Formación General II	Taller de Integración Perfil UV I
	Taller de Integración Perfil UV II
	Taller de Integración Perfil UV III

Artículo 7º:

La regulación de las actividades y normas que conforman el presente Plan de Estudios, se hará a través del reglamento particular de la carrera de Educación Parvularia, en virtud de lo que establece el Artículo 10º del Decreto Exento N° 02133/2001 "Reglamento General de Estudios de Pregrado de la Universidad de Valparaíso".

ANÓTESE, CÚMPLASE EN FORMA INMEDIATA PREVIO AL CONTROL DE LEGALIDAD; TÓMESE RAZÓN POR LA CONTRALORÍA INTERNA, COMUNÍQUESE.




ALEJANDRO RODRÍGUEZ MUSSO
DIRECTOR
DIVISIÓN ACADÉMICA
UNIVERSIDAD DE VALPARAÍSO

DISTRIBUCIÓN:

FISCALÍA GENERAL - DIVISIÓN ACADÉMICA - FACULTAD DE MEDICINA – DIRECTORA CARRERA EDUCACIÓN PARVULARIA
– SECRETARÍA DE ESTUDIOS FACULTAD DE MEDICINA - OFICINA DE PARTES.

ARM/JPJ/CFF/VSM/ifc.

