

5 ENE 2012

177467

5 ENE 2012

DECRETO EXENTO Nº 06398

VALPARAÍSO, 23 de diciembre de 2011

VISTOS:

1. El Decreto Exento Nº 6022 de fecha 4 de octubre de 2007, que aprueba el Plan de Estudios de la Carrera de Socioeconomía de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de la Universidad de Valparaíso;
2. El acuerdo Nº 3 de la sesión Nº 3, de fecha 8 de junio de 2011, del Consejo de Facultad de Ciencias Económicas y administrativas, que aprueba el nuevo Plan de Estudios de la Carrera de Socioeconomía;
3. El Oficio Ordinario Nº 685, de fecha 20 de diciembre de 2011, del Sr. Decano de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, a través del cual solicita decretar el nuevo Plan de Estudios para la Carrera de Socioeconomía;
4. El Reglamento General de Estudios de Pregrado de la Universidad de Valparaíso, contenido en el Decreto Exento Nº 02133, del 23 de noviembre de 2001;
5. El Decreto Exento 06288, de 10 de octubre de 2007, que establece el de Sistema de Créditos Transferibles de la Universidad y aprueba su reglamento;

Y visto, además, lo dispuesto en los D.F.L. Nºs 1 y 6, ambos de 1981, en el D.F.L Nº 147, DE 1981; en el D.U. Nº 480 DE 1983; en el D.S. Nº 359 de fecha 16 de junio del 2008 del Ministerio de Educación Pública.

DECRETO:**Artículo 1º:**

APRUEBASE el siguiente Plan de Estudios para la Carrera de Socioeconomía, de la Facultad de Ciencias Económicas Y Administrativas de la Universidad de Valparaíso, en los siguientes términos.

A.- CARACTERISTICAS GENERALES DEL PLAN DE ESTUDIOS**Ficha Académica:**

a.- Nombre de la Carrera	Socioeconomía
b.- Título Profesional	Socioeconomista
c.- Menciones	No tiene menciones
d.- Grado Académico	Licenciado en Socioeconomía
e.- Duración de los Estudios	Nueve semestres para el grado de Licenciado en Socioeconomía Diez semestres para el título de Socioeconomista
f.- Régimen de Estudios	Régimen semestral, sistema curricular flexible, horario diurno.
g.- Promoción de los Alumnos	Por asignaturas, según requisitos.
h.- Sigla Plan de Estudios	CSE

Objetivo Plan de Estudios:

El Plan de Estudios de la carrera está orientado a la formación de profesionales dotados de un conjunto de conocimientos y competencias que los habilitan para el desempeño laboral de una socioeconomía aplicada.

Perfil de Ingreso (capacidades y competencias):

La carrera se orienta a personas interesadas en contribuir profesionalmente al desarrollo sustentable de

nuestro país, dotado de sensibilidad social y valoración por la diversidad sociocultural. En cuanto a la actitud, debe presentar disposición hacia: el aprendizaje permanente, el trabajo en equipo y redes, la resolución de problemas y el ejercicio de pensamiento interdisciplinario. Finalmente, en cuanto a la aptitud, se requiere una positiva orientación hacia las matemáticas y las ciencias sociales.

Perfil de Egreso (capacidades y competencias):

(El socio-economista) es un profesional de las ciencias sociales con un enfoque interdisciplinario, con énfasis en la economía y la sociología, dotado de una comprensión teórica de los fenómenos del mundo contemporáneo, y capacitado para investigar e intervenir en la formulación, evaluación y gestión de programas y proyectos de desarrollo.

Su desempeño se orienta profesionalmente a contextos territoriales, economías locales, medioambiente y recursos naturales y de capital humano.

Nuestros profesionales se distinguen por ejercer su labor inspirados por un estilo de trabajo sistémico que facilita la integración de diferentes enfoques y prácticas de otras disciplinas científicas y con un fuerte sentido de responsabilidad social y de sustentabilidad ambiental

Plan de Estudios:

Actividades Curriculares	Nº asignaturas	Total Créditos	Total Horas
Título	57	8100	300
Licenciatura	53	6912	256

B.- UBICACIÓN DE LAS ASIGNATURAS (ACTIVIDADES CURRICULARES), REQUISITOS, HORAS Y CRÉDITOS

PRIMER AÑO PRIMER SEMESTRE

Código	Asignatura	Requisitos	Horas presenciales	Horas adicionales	Total horas semanales	Nº de semanas	Total de horas	Nº de créditos
CSE111	Historia del pensamiento Económico	No tiene	3,0	6,0	9,0	18	162	6
CSE112	Fundamentos de Sociología	No tiene	3,0	6,0	9,0	18	162	6
CSE113	Ecología	No tiene	3,0	4,5	7,5	18	135	5
CSE114	Introducción al pensamiento lógico matemático	No tiene	3,0	3,0	6,0	18	108	4
CSE115	Taller de autorregulación	No tiene	3,0	1,5	4,5	18	81	3
CSE116	Comunicación y Organización	No tiene	1,5	1,5	3,0	18	54	2
	Taller de Nivelación I (Lengua materna)	No tiene	3,0	3,0	6,0	18	108	4
TOTAL PRIMER SEMESTRE			19,5	25,5	45,0		702	30

SEGUNDO SEMESTRE

CSE 121	Fundamentos de Economía	Historia del pensamiento Económico	3,0	4,5	7,5	18	135	5
CSE 122	Estudios Culturales	Fundamentos de Sociología	3,0	3,0	6,0	18	108	4
CSE 123	Matemáticas I	Introducción al pensamiento lógico matemático	4,5	4,5	9,0	18	162	6
CSE 124	Fundamentos de Filosofía Política	Fundamentos de Sociología	3,0	3,0	6,0	18	108	4
CSE 125	Electivo 1	No tiene	3,0	3,0	6,0	18	108	4
CSE 126	Administración	Comunicación y Organización	3,0	3,0	6,0	18	108	4

CSE 127	Taller de desarrollo profesional		3,0	1,5	4,5	18	81	3
TOTAL SEGUNDO SEMESTRE			22,5	22,5	45,0		810	30
TOTAL PRIMER AÑO							1.512	60

**SEGUNDO AÑO
TERCER SEMESTRE**

CSE 211	Microeconomía I	Fundamentos de Economía	4,5	4,5	9,0	18	162	6
CSE 212	Macroeconomía I	Fundamentos de Economía	4,5	4,5	9,0	18	162	6
CSE 213	Sociología I	Fundamentos de Sociología	4,5	4,5	9,0	18	162	6
CSE 214	Introducción al Pensamiento Científico	Fundamentos de Filosofía Política	3,0	3,0	6,0	18	108	4
CSE 215	Matemáticas II	Matemáticas I	4,5	4,5	9,0	18	162	6
	Taller de Nivelación II (Inglés)		1,5	1,5	3,0	18	54	2
TOTAL TERCER SEMESTRE			22,5	22,5	45,0		810	30

CUARTO SEMESTRE

CSE221	Microeconomía II	Microeconomía I	3,0	3,0	6,0	18	108	4
CSE222	Macroeconomía II	Macroeconomía I	3,0	3,0	6,0	18	108	4
CSE223	Sociología II	Sociología I	3,0	3,0	6,0	18	108	4
CSE224	Socioeconomía I	Historia del pensamiento socioeconómico, Macroeconomía I Y Microeconomía	4,5	4,5	9,0	18	162	6
CSE225	Inglés I	Inglés I	3,0	3,0	6,0	18	108	4
CSE226	Ciencia Política	Sociología I, Fundamentos de Filosofía Política	3,0	3,0	6,0	18	108	4
CSE227	Electivo 2	No tiene	3,0	3,0	6,0	18	108	4
TOTAL CUARTO SEMESTRE			22,5	22,5	45,0		810	30
TOTAL SEGUNDO AÑO							1.620	60

**TERCER AÑO
QUINTO SEMESTRE**

CSE311	Socioeconomía II	Socioeconomía I, Administración	4,5	4,5	9,0	18	162	6
CSE312	Economía Nacional	Microeconomía II, Macroeconomía II	3,0	3,0	6,0	18	108	4
CSE313	Sociología III	Sociología II	3,0	3,0	6,0	18	108	4
CSE314	Geografía Económica	Microeconomía I, Microeconomía II	3,0	3,0	6,0	18	108	4
CSE315	Metodología de la Investigación	Introducción al pensamiento científico	3,0	3,0	6,0	18	108	4
CSE316	Inglés II	Inglés I	3,0	3,0	6,0	18	108	4
CSE317	Estadística I	Matemáticas II	3,0	3,0	6,0	18	108	4
TOTAL QUINTO SEMESTRE			22,5	22,5	45,0		810	30

SEXTO SEMESTRE

CSE321	Socioeconomía III	Socioeconomía II, Estudios Culturales	4,5	4,5	9,0	18	162,0	6
CSE322	Sociedad y Naturaleza	Socioeconomía I, Ecología	3,0	3,0	6,0	18	108,0	4
CSE323	Economía del Ambiente y Recursos Naturales	Geografía Económica, Ecología, Socioeconomía II	3,0	3,0	6,0	18	108,0	4
CSE324	Inglés III	Inglés II	3,0	3,0	6,0	18	108,0	4
CSE325	Metodología Cuantitativa	Metodología de la Investigación	3,0	4,5	7,5	18	135,0	5
CSE326	Estadística II	Estadística I	3,0	4,5	7,5	18	135,0	5

Taller Integración I			1,5	1,5	3,0	18	54,0	2
TOTAL SEXTO SEMESTRE			21,0	24,0	45,0		810	30
TOTAL TERCER AÑO							1.620	60

**CUARTO AÑO
SÉPTIMO SEMESTRE**

CSE411	Economía Regional	Economía del ambiente y recursos naturales	4,5	4,5	9,0	18	162	6
CSE412	Ciencia, Tecnología y Sociedad	Sociedad y Naturaleza	3,0	3,0	6,0	18	108	4
CSE413	Evaluación Socioeconómica de Proyectos	Socioeconomía III + Economía del ambiente y Recursos Naturales	3,0	3,0	6,0	18	108	4
CSE414	Inglés IV	Inglés III	3,0	3,0	6,0	18	108	4
CSE415	Metodología Cualitativa	Metodología Cuantitativa	4,5	4,5	9,0	18	162	6
CSE416	Práctica vinculación con el medio	Aprobación de Tercer año	4,5	4,5	9,0	18	162	6
TOTAL SÉPTIMO SEMESTRE			22,5	22,5	45,0		810	30

OCTAVO SEMESTRE

CSE421	Evaluación Impacto Socioeconómicos	Socioeconomía III, Economía del ambiente y recursos naturales	4,5	6,0	10,5	18	189	7
CSE422	Teoría de sistemas y de la Organización	Comunicación y organización, Administración	3,0	4,5	7,5	18	135	5
CSE423	Estudios del Desarrollo	Evaluación Socioeconómica de proyectos, Ciencia, Tecnología y Sociedad	3,0	4,5	7,5	18	135	5
CSE424	Metodología de la Inv. Socioeconómica Aplicada	Evaluación Socioeconómica de proyectos, Metodología Cualitativa	3,0	6,0	9,0	18	162	6
CSE425	Planificación Y TICs aplicadas al desarrollo Socioterritorial	Evaluación Socioeconómica de Proyectos	3,0	4,5	7,5	18	135	5
	Taller Integración II		1,5	1,5	3,0	18	54	2
TOTAL OCTAVO SEMESTRE			18,0	27,0	45,0		810	30
TOTAL CUARTO AÑO							1.620	60

**QUINTO AÑO
NOVENO SEMESTRE**

CSE511	Políticas Públicas	Teoría de Sistemas y de la Organización	3,0	3,0	6,0	18	108	4
CSE512	Electivo 3	No tiene	3,0	3,0	6,0	18	108	4
CSE513	Tesis	Evaluación Socioeconómica de proyectos	3,0	27,0	30,0	18	540	20
	Taller Integración III		1,5	1,5	3,0	18	54	2
TOTAL NOVENO SEMESTRE			10,5	34,5	45,0		810	30

DÉCIMO SEMESTRE

CSE521	Práctica Profesional	Aprobación del octavo semestre	30,0	15,0	45,0	18	810	30
TOTAL DÉCIMO SEMESTRE			30,0	15,0	45,0		810	30
TOTAL QUINTO AÑO							1.620	60

Artículo 2º:

El presente Plan de Estudios de la Carrera de Socioeconomía conduce al Grado Académico de Licenciado en Ciencias Socioeconómicas y al Título Profesional de Socioeconomista.

Artículo 3º:

El Grado Académico de Licenciado en Ciencias Socioeconómicas, se otorgará a todos aquellos alumnos que hayan aprobado todas las asignaturas del Plan de Estudios de la Carrera de Socioeconomía hasta el octavo semestre más la tesis, establecidas en el Artículo 1º, letra B del presente decreto.

Artículo 4º:

El Título Profesional de Socioeconomista se otorgará a todos aquellos alumnos que hayan aprobado todas las asignaturas del Plan de Estudios de la Carrera de Socioeconomía, establecidas en el Artículo 1º, letra B del presente decreto.

Artículo 5º:

El presente Plan de Estudio entrará en vigencia a contar del año académico 2012, comenzando su aplicación con los alumnos que ese año ingresan al Primer Año de la Carrera de Socioeconomía. Aquellos alumnos de cohortes anteriores al año 2012 que deseen adscribirse al Plan de Estudios aprobado por el presente Decreto, deberán firmar una aceptación del cambio de Plan, quedando en consecuencia, sujetos a las normas del nuevo Plan y su Reglamento.

Artículo 6º:

ESTABLECESE la siguiente tabla de equivalencias entre el Plan de Estudios Decreto Exento N° 6022 de 4 de octubre de 2007 y sus modificaciones, y el nuevo Plan de Estudios que empezará a aplicarse a partir del año 2012

Plan de Estudios Decreto Exento N° 6022/2007	Nuevo Plan de Estudios Decreto Exento N° 06398/2011
CIENCIAS SOCIALES	FUNDAMENTOS DE SOCIOLOGÍA
HISTORIA ECONÓMICA	HISTORIA DEL PENSAMIENTO SOCIOECONÓMICO
BIOLOGIA	ECOLOGÍA
MATEMÁTICAS I	MATEMÁTICAS I
ECOLOGÍA	ECOLOGÍA
ELECTIVO	ELECTIVO 1
LÓGICA ECONÓMICA	FUNDAMENTOS DE ECONOMÍA
FILOSOFÍA	FUNDAMENTOS DE FILOSOFÍA POLÍTICA
SISTEMAS COMPLEJOS	INTRODUCCIÓN AL PENSAMIENTO LÓGICO-MATEMÁTICO
SOCIOLOGÍA	FUNDAMENTOS DE SOCIOLOGÍA
MATEMÁTICAS II	MATEMÁTICAS II
ESTUDIOS CULTURALES	ESTUDIOS CULTURALES
SISTEMAS SOCIOTÉCNICOS	EVALUACIÓN SOCIOECONÓMICA DE PROYECTOS
ANÁLISIS ECONÓMICO I	MICROECONOMÍA I
TALLER DE INTEGRACIÓN I	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN
ESTADÍSTICA	ESTADÍSTICA I
MATEMÁTICAS III	MATEMÁTICAS II


SOCIOLOGÍA	SOCIOLOGÍA I
ANÁLISIS ECONÓMICO II	MACROECONOMÍA I
TEORÍA DE LA ORGANIZACIÓN	TEORÍA DE SISTEMAS Y DE ORGANIZACIÓN
PSICOSOCIOLOGÍA	METODOLOGÍA CUALITATIVA
SOCIOLOGÍA DEL CONOCIMIENTO	INTRODUCCIÓN AL PENSAMIENTO CIENTÍFICO
INGLÉS I	INGLÉS I
ANÁLISIS ECONÓMICO II	MICROECONOMÍA II
CIENCIAS POLÍTICAS + PROSPECTIVA	CIENCIA POLÍTICA
ECONOMÍA NACIONAL	ECONOMÍA NACIONAL
TALLER DE INTEGRACIÓN II + METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN
COMUNICACIÓN ORGANIZACIONAL	COMUNICACIÓN Y ORGANIZACIÓN
ADMINISTRACIÓN DE ORGANIZACIONES	ADMINISTRACIÓN
ECOLOGÍA SOCIAL	SOCIEDAD Y NATURALEZA
INGLÉS III	INGLÉS III
TECNOLOGÍA, ORGANIZACIÓN Y SOCIEDAD	CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD
GESTIÓN DE CONOCIMIENTO	INTRODUCCIÓN AL PENSAMIENTO CIENTIFICO
TALLER DE INTEGRACIÓN III	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN
MEMORIA	TESIS
POLÍTICAS PÚBLICAS	POLÍTICAS PÚBLICAS
TECNOLOGÍAS PARA LA INVESTIGACIÓN DE FRONTERA	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN SOCIOECONÓMICA APLICADA
MÉTODOS CUALITATIVOS DE INVESTIGACIÓN	METODOLOGÍA CUALITATIVA
DISEÑO EJECUCIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS	EVALUACION SOCIOECONOMICA DE PROYECTOS
TEJIDOS PRODUCTIVOS Y REDES DE COOPERACIÓN	ESTUDIOS DEL DESARROLLO
INSTRUMENTOS DE PLANIFICACIÓN URBANA Y TERRITORIAL	PLANIFICACIÓN Y TICS APLICADA AL DESARROLLO SOCIOTERRITORIAL

Artículo 7º:

La regulación de las actividades y normas que conforman el presente Plan de Estudios, se hará a través de un reglamento particular, en virtud de lo que establece el Artículo 10º del Decreto Exento Nº 02133/2001 "Reglamento General de Estudios de Pregrado de la Universidad de Valparaíso"

ANÓTESE, CÚMPLASE EN FORMA INMEDIATA PREVIO AL CONTROL DE LEGALIDAD; TÓMESE RAZÓN POR LA CONTRALORÍA INTERNA, COMUNÍQUESE.




ALDO VALLE ACEVEDO
RECTOR
UNIVERSIDAD DE VALPARAÍSO

DISTRIBUCIÓN:

RECTORÍA - CONTRALORÍA INTERNA - FISCALÍA GENERAL - DIVISIÓN ACADÉMICA - FACULTAD DE HUMANIDADES – DIRECTOR CARRERA DE PEDAGOGÍA EN HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES – SECRETARÍA DE ESTUDIOS FACULTAD DE HUMANIDADES – OFICINA DE PARTES.

AVA/ARM/JPJ/CEF/VSM/ifc.



CERTIFICADO



HERNÁN VILLAVICENCIO GONZÁLEZ, Secretario de Facultad de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, certifica que en el Consejo de Facultad Ordinario N° 3, efectuado el día 8 de junio de 2011, se aprobó el Proyecto de Reformulación de la Carrera de Socioeconomía.

Se emite este documento, a petición del Director de División Académica, para adjuntarlo a Oficio N° 685 de 20 de diciembre de 2011, en el cual se ha solicitado decretar este Proyecto.

VIÑA DEL MAR, 30 de diciembre de 2011.

HVG/mrv.

DIC 2011
DIVISION
ACADEMICA
498
UNIVERSIDAD DE VALPARAISO

OFICIO N° 685/2011

REF. : Solicita aprobación del Proyecto de reformulación Carrera de Socioeconomía:

VIÑA DEL MAR, 20 de diciembre de 2011.-

**DE: DECANO DE FACULTAD CS. EC. Y ADMINISTRATIVAS
SR. RICARDO BARRIL VILLALOBOS**

**A : DIRECTOR DE DIVISIÓN ACADÉMICA
SR. ALEJANDRO RODRÍGUEZ MUSSO**

Señor Director:

Por medio de la presente, solicito a su consideración, decretar el Proyecto de Reformulación de la Carrera de Socioeconomía, de esta Facultad.

Cabe señalar que el Proyecto señalado fue aprobado en el Consejo de Facultad N° 3 del 8 junio de 2011.

Le menciono que este Proyecto fue enviado a División Académica directamente por la Carrera, en la fecha del oficio que se adjunta.

Le saluda atentamente,



Proyecto y Of. N° 43
Archivo
RBV/HVG/csd

31
RICARDO BARRIL VILLALOBOS
DECANO



OFICIO N°43/2011

MAT.: Informe de la Carrera.

Valparaíso, 10 de junio de 2011

**A: SR. ALEJANDRO RODRÍGUEZ MUSSO
DIRECTOR DE DIVISIÓN ACADÉMICA**

**DE: SR. GASTÓN TAGLE ORELLANA
DIRECTOR CARRERA DE SOCIOECONOMÍA**

Estimado Sr. Director:

Por medio del presente y de acuerdo a lo solicitado por el Consejo Académico, envío Informe de la Carrera de Socioeconómica.



**PROF. DR. GASTÓN TAGLE ORELLANA
DIRECTOR
CARRERA DE SOCIOECONOMÍA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS
UNIVERSIDAD DE VALPARAÍSO**

GTO/ mbs
Cc. Sra. Cristina Fierro, Directora de Pregrado
Sr. Ricardo Barril, Decano FACEA

Recibido S3
20/12/2011
2310

Sf: 685
20/12/2011

Proyecto de reformulación Carrera de Socioeconomía

Resumen Ejecutivo

Universidad de Valparaíso

Valparaíso, viernes 10 de junio de 2011

ÍNDICE

Introducción general.....	1
Contexto institucional del cambio curricular.....	1
Socioeconomía. Definición y fundamentos epistemológicos de la disciplina...	2
Misión, visión y objetivos de la carrera de Socioeconomía.....	4
Plan de estudios de la carrera.....	5
Perfil profesional de socioeconomista de la universidad de Valparaiso.....	6
Capacidades del profesional socioeconomista.....	8
Ejes formativos.....	9
Plan de estudio eje formativo economía.....	9
Plan de estudio eje formativo sociología.....	11
Plan de estudio eje formativo socioeconomía.....	13
Plan de estudios eje formativo fundamentos y formación general para la socioeconomía.....	15
Malla Curricular Carrera de Socioeconomía.....	22
Anexos	
Inserción laboral de Socioeconomistas.....	24

Introducción General.

El presente documento describe los aspectos relevantes del proceso de mejoramiento curricular que acomete la Escuela de Socioeconomía de la Universidad de Valparaíso. Tal empeño se enmarca en la búsqueda constante de las carreras y programas de educación universitaria para establecer una relación efectiva, equilibrada y aportativa al medio social en que tales programas se insertan, y en el permanente cambio del mercado laboral y la consecuente demanda de profesionales.

El documento aborda de manera general los referentes y fundamentos disciplinares de la Socioeconomía, la definición de los perfiles de ingreso, egreso y de licenciatura, en coherencia con la misión y visión institucionales. Complementariamente se expone el Plan de Estudios de la carrera de Socioeconomía y los ejes formativos que la definen, explicándose de manera general el conjunto de cátedras que los conforman y sus objetivos formativos, así como la manera en que éstos contribuyen al perfil de egreso y licenciatura.

Más adelante se describen las principales dimensiones del medio externo y la inserción laboral de los profesionales egresados y, finalmente, se presenta el esquema de la malla curricular a fin de apreciar los niveles formativos en su secuencialidad.

Contexto Institucional del cambio curricular

La Universidad de Valparaíso señala, en lo esencial, que su misión es entregar *"las competencias para formar los graduados, profesionales e investigadores que la sociedad requiere, en un marco de gestión de calidad y compromiso con el desarrollo regional y nacional"*. Este propósito es coherente con la misión y los objetivos que persigue la carrera de Socioeconomía. El objetivo de ésta es, en efecto, preparar profesionales de alto nivel que se desempeñen en los ámbitos práctico, y de investigación, a nivel regional y nacional.

Por otro lado, a través de nuestra malla curricular, apuntamos a una visión que nos permita estar vinculados con nuestro entorno, y asumimos el compromiso de ser socialmente responsables, según lo descrito por la Universidad en su visión.

El desarrollo de una malla curricular en Socioeconomía apunta a integrar los conocimientos provenientes de diversas disciplinas con objeto de analizar de manera comprensiva los aspectos económicos y sociales, tal como se explicitará más adelante, en este mismo documento.

Esta integración conceptual -ya desarrollada en Europa-, tiene la ventaja de estar avalada por otras casas de estudios de inmenso prestigio, tales como *Oxford*, en Inglaterra o *La Sapienza*, en Italia. Los modelos socioeconómicos que de allí se desprenden son – precisamente – los que han ayudado a comprender los graves problemas económico-sociales de la sociedad actual y que han permitido, desde la academia, transformar los problemas socioeconómicos en valiosas soluciones y oportunidades. La carrera de Socioeconomía, al igual que otras carreras de esta Universidad, se ha adentrado en un nuevo proyecto de renovación curricular, desarrollado bajo un modelo orientado por el enfoque de competencias; pudiéndose observar una malla curricular *ad hoc* a lo solicitado por las autoridades superiores.

Socioeconomía. Definición y fundamentos epistemológicos de la disciplina.

La Socioeconomía es una disciplina de las Ciencias Sociales cuyo objeto de estudio está definido por un amplio espectro de fenómenos que usualmente se describen como sociológicos y/o económicos. La Socioeconomía, por tanto, supone en alguna medida una integración de la economía y la sociología, y es una respuesta a los requerimientos teóricos surgidos en el avance del pensamiento económico y social. Asimismo la Socioeconomía responde a una exigencia común producida en la práctica de la actividad económica, en la que muchas veces se presentan escenarios y problemáticas de alta complejidad, en que se encuentran implicados aspectos ambientales, culturales, y sociales que no se pueden abordar efectivamente a partir de un enfoque económico meramente cuantitativo, pero que tampoco pueden prescindir de éste. La opción metodológica de la Socioeconomía, por la interdisciplina, aparece como más adecuada para abordar estos problemas de manera íntegra, obtener una comprensión más amplia, y aportar con soluciones más efectivas.

El desarrollo teórico de la Socioeconomía responde hoy en día a una tendencia común en muchas ciencias, dirigida hacia la integración de distintas disciplinas y enfoques teóricos. Tal es el caso por ejemplo de la teoría de la complejidad (Edgard Morin), el enfoque de la "investigación acción participativa" y el enfoque transdisciplinario (impulsado desde la década del 80 oficialmente, incluso por la Unesco). Otros ejemplos de enfoques integrativos como la interdisciplinariedad, o multi-disciplinariedad, están siendo adoptados por la Bioquímica, la Biofísica, las Neurociencias y la Ingeniería genética. Varios exponentes de la Socioeconomía constatan, con gran interés, esta integración de metodologías en distintas áreas del conocimiento.

Es evidente que esta tendencia hacia la integración de enfoques, es consecuencia de la necesidad de comprender fenómenos más complejos, que las perspectivas

de las ciencias tradicionales, tomadas por separado, no pueden a veces explicar completamente de modo satisfactorio. En el caso específico de la Economía, responde –puntualmente- al predominio excesivo que, al interior de esta ciencia, han alcanzado, en el último tiempo, los enfoques y esquemas altamente formalistas y cuantitativos de la corriente “neoclásica”. Consecuencia de esto ha sido la carencia de un esquema conceptual integrado de las distintas esferas involucradas en las problemáticas económicas; del trabajo de las empresas y su entorno, de las particularidades sociales y culturales de los mercados, del marco ético y jurídico de la institucionalidad política, de los supuestos conductuales de los individuos, y de otras características centrales de una economía. La ausencia de este marco teórico integrado ha redundado en la carencia de explicaciones más realistas para los problemas económicos actuales, como ha quedado claro, por ejemplo, en la perplejidad de los economistas neoclásicos ante la última crisis, y su incapacidad de justificar este tipo de eventos dentro del funcionamiento de la economía que suponen sus hipótesis.

El enfoque interdisciplinario de la Socioeconomía permite abordar el conjunto de las esferas implicadas en los fenómenos económicos. En primer lugar, la esfera productiva, o estrictamente económica, rescatando, en este ámbito, las contribuciones de la historia económica, y de la economía comparada, además del análisis formal de la teoría económica. Algunos autores relevantes por sus contribuciones en estos campos son; A.Smith, K. Polanyi, J. Schumpeter, G. Myrdal, E.F.Shumacher, A. Sen, J.M.Keynes, y J.K.Galbraith.

En el ámbito de la sociología, la psicología, la antropología, y los estudios culturales, destaca también un importante grupo de autores, como E.Durkheim, J.S.Mill, T.Veblen, M.Weber, W.Sombard, Maurice Godelier, J.P. Adán, M.Max Neef, y A. Etzioni. Es importante destacar la nueva orientación de los estudios psicológicos del comportamiento, caracterizados por el incremento de elementos empírico-inductivos, que complementan el recurso exclusivo de los métodos deductivos en la construcción de la teoría económica, y en especial exigen una precisión mayor en la definición del concepto microeconómico de *racionalidad*.

Otro ámbito central que incorpora el análisis de la Socioeconomía, proviene de los contenidos de la Filosofía y la Ciencia Política. La Socioeconomía considera ineludible el estudio de la economía en su base institucional. Esto significa que reconoce seriamente el hecho que toda economía se halla imbricada en una sociedad que es portadora de instituciones éticas y políticas específicas. Las condiciones descritas por esta institucionalidad determinan el sistema político y jurídico que defiende el mercado, y que define su fisonomía, sus posibilidades, y características concretas. Así, el estudio de este entorno es intrínseco al estudio

del mercado mismo y del sistema económico. Algunos autores destacados en este ámbito son -en nuestra época-; J. Rawls, Ch. Taylor, R. Dworkin, J. Coob, M. Sandel, W. Galston, A. McIntyre, y M. Walzer, y los premios Nobel de Economía en el 2009 Elinor Ostrom y Oliver E. Williamson, entre otros.

Finalmente, una esfera que adquiere cada vez mayor importancia en las consideraciones de orden económico a nivel mundial, es la ecología y el soporte biofísico de la actividad productiva. Una importante contribución teórica en este campo está constituida por el enfoque de una economía en estado estacionario. Algunos destacados exponentes en esta línea son; E.Daly, N.Georgescu-Roegen, E.Cook, G.Hardin, K.E.Boulding, E.J.Mishan, B.Hannon, Martinez Alier y T.Page.

Misión, visión y objetivos de la carrera de Socioeconomía

MISIÓN

La carrera de Socioeconomía es una organización académica orientada a la formación de profesionales competentes en el análisis e intervención de realidades económico-sociales complejas, a través de un enfoque interdisciplinario, que se traduce en una comprensión integrada de estas dimensiones. Asimismo, considera la investigación y la extensión asociadas a esta línea de desarrollo.

Todo ello, bajo un marco valórico de base que incorpora participación, solidaridad, equidad, libertad, pluralismo, pensamiento crítico y respeto a la diversidad.

VISIÓN

Constituir una organización académica referente a nivel nacional, en el desarrollo de pensamiento crítico asociado al diseño y aplicación de propuestas económicas que integren las dimensiones social ambiental y cultural, contribuyendo a la evolución hacia una sociedad que haga realidad la responsabilidad social en las entidades públicas y privadas que conforman su estructura.

Objetivos de la carrera:

- 1.- Formar profesionales integrales, dotados de habilidades y competencias, que contribuyan al crecimiento, la gestión eficiente y socialmente responsable de organizaciones, la sustentabilidad social y ambiental, a través de su integración laboral en organizaciones públicas y privadas.
- 2.- Aportar a la consecución de la visión de la Universidad de Valparaíso generando reflexión y propuestas innovadoras en el campo de la gestión territorial y el desarrollo regional.

3.- Constituir un espacio de investigación, en el ámbito de las Ciencias Sociales, específicamente en el área de la Socioeconomía, como disciplina integrada de la sociología y la economía.

4.- Contribuir al pensamiento y al debate aportando una visión integradora para la comprensión de la realidad social aplicada a problemáticas complejas, especialmente territoriales y ambientales y un referente de análisis en torno al desarrollo humano y la sustentabilidad.

Plan de Estudios de la carrera:

Introducción:

Es preciso entender que ninguna ciencia debe pensarse como autónoma, ni está auto contenida. Es a propósito de esta aseveración que los centros de estudios superiores, entiéndase Universidades (especialmente europeas) han generado, desde hace varios años, una disciplina que es capaz de entender los problemas económicos dentro de una problemática social compleja.

Hoy nos encontramos con una diversidad de aproximaciones a los problemas económicos que aquejan a nuestra sociedad, transformando una visión autocontenida, que por años predominó en el enfoque neoclásico, a una visión integradora de las ciencias, tal es el caso de lo que han hecho, por ejemplo, "The German Socio-Economic Panel (GSOEP)" o el mismo "German Institute for Economic Research", DIW Berlin, la University of Southampton, Oxford University y London School of Economics and Political Science, entre otras y por citar algunas de las más destacadas. Así la socioeconomía se ha ido desarrollando a la luz de una mayor comprensión de los problemas sociales, integrando a la <<economía>> aspectos disciplinarios venidos de otras áreas, especialmente de la sociología; entendiendo que ésta es un aporte a una mejor comprensión de los problemas sociales asociados a lo económico. Desde esta perspectiva, entendemos la socioeconomía como una disciplina capaz de aproximarse a los problemas económicos que aquejan a nuestra sociedad, transformando una visión autocontenida a una *integradora* de las ciencias, orientada a la resolución de los problemas en forma integral, incorporando los condicionamientos complejos entre las realidades social-cultural, institucional, la esfera productiva y el consumo, y la dimensión medioambiental o de soporte biofísico de la actividad económica.

El profesional Socioeconomista contribuye en un espacio importante en el campo laboral profesional chileno¹, específicamente en áreas de investigación, gestión, planes y proyectos, trabajo comunitario y academia; enfrentando diversas problemáticas emergentes y en donde se han incorporado con fuerza en la

¹ Paula Quintana Meléndez. Estudio de competencias laborales de los titulados/as de la carrera de Socioeconomía. Universidad de Valparaíso, Valparaíso, julio. 2010

participación de equipos multidisciplinarios, así como en áreas que potencian el desarrollo de proyectos a nivel local, regional y nacional, orientándose al análisis de los fenómenos económicos que impactan el medioambiente, a la cooperación en el desarrollo de la participación ciudadana, y en instituciones de carácter público y privado.

Está dotado de competencias técnicas en el análisis económico y comprende las implicancias sociales y culturales de las decisiones de política o gestión. Tal capacidad integradora le permite comprender y aportar soluciones socialmente responsables a problemas en que están contenidas ambas dimensiones, a través de un manejo integrado de análisis cuantitativo y cualitativo de su entorno.

Estos profesionales se desenvuelven en el ámbito del servicio público: ministerios, intendencias y municipios. En el área de la gestión privada: se especifican: consultorías, evaluación y formulación de proyectos sociales, organizaciones no gubernamentales y centros de fomento productivo.

Plan de Estudios

El Plan de Estudios de la carrera está orientado a la formación de profesionales dotados de un conjunto de conocimientos y saberes que los habilitan para el desempeño laboral de una socioeconomía aplicada.

Los perfiles de ingreso, egreso y de licenciado del profesional socioeconomista son las siguientes:

PERFIL DE INGRESO A LA CARRERA DE SOCIOECONOMÍA

La carrera se orienta a personas interesadas en contribuir profesionalmente al desarrollo sustentable de nuestro país, dotado de sensibilidad social y valoración por la diversidad sociocultural. Deben también caracterizarse por una inclinación hacia el pensamiento analítico y comprensivo.

Actitudinalmente debe presentar disposición hacia el aprendizaje permanente, el trabajo en equipos y redes, la resolución de problemas y el ejercicio de pensamiento interdisciplinario. Aptitudinalmente se requiere una positiva orientación hacia las ciencias sociales y las matemáticas.

PERFIL PROFESIONAL DE SOCIOECONOMISTA DE LA UNIVERSIDAD DE VALPARAISO

El socio-economista es un profesional de las ciencias sociales con un enfoque interdisciplinario, con énfasis en la economía y la sociología, dotado de una comprensión teórica de los fenómenos del mundo contemporáneo, y capacitado para investigar e intervenir en la formulación, evaluación y gestión de programas y proyectos de desarrollo.

Su desempeño se orienta profesionalmente a contextos territoriales, economías locales, medioambiente y recursos naturales y de capital humano.

Nuestros profesionales se distinguen por ejercer su labor inspirados por un estilo de trabajo sistémico que facilita la integración de diferentes enfoques y prácticas de otras disciplinas científicas y con un fuerte sentido de responsabilidad social y de sustentabilidad ambiental

Perfil de Egreso Licenciatura.

(El socio-economista) es un profesional de las ciencias sociales con un enfoque interdisciplinario, con énfasis en la economía y la sociología, dotado de una comprensión teórica de los fenómenos del mundo contemporáneo, y capacitado para investigar e intervenir en la formulación, evaluación y gestión de programas y proyectos de desarrollo. Su desempeño se orienta profesionalmente a contextos territoriales, economías locales, medioambiente y recursos naturales y de capital humano. El profesional se distingue por ejercer su labor inspirado por un estilo de trabajo sistémico que facilita la integración de diferentes enfoques y prácticas de otras disciplinas científicas y con un fuerte sentido de responsabilidad social y de sustentabilidad ambiental, desarrollando las competencias del ámbito profesional el alumno será capaz de generar, analizar, proponer y proyectar procesos complejos en las áreas del desarrollo territorial, políticas públicas y proponer soluciones a la problemática socioeconómica.

EL PROFESIONAL SOCIOECONOMISTA DE LA UNIVERSIDAD DE VALPARAISO ES CAPAZ DE:

- ✓ Vincular comprensivamente el conocimiento teórico de distintas disciplinas del ámbito de las ciencias sociales con el fin de examinar fenómenos sociales de relevancia del mundo contemporáneo.
- ✓ Aplicar creativamente en las organizaciones públicas o privadas un conocimiento integrado de las interacciones entre las dimensiones económica, social, ambiental y cultural, especialmente en contextos territoriales
- ✓ Planear, diseñar y evaluar proyectos de inversión y programas de investigación y/o intervención socioeconómica.

Su espacio de aplicación se encuentra principalmente en organizaciones públicas y privadas en los ámbitos de la gestión socialmente responsable, el diseño, evaluación y la gestión de proyectos y políticas públicas, así como en la investigación.

Los profesionales socioeconomistas pueden desempeñarse en una amplia variedad de ámbitos, entre otros²:

- Integrar su aporte a equipos multidisciplinarios en el análisis ambiental y social de proyectos.
- Asesorar el diseño e implementación de proyectos de desarrollo territorial y local
- Preparación de proyectos para concursos públicos relacionados con entidades de fomento productivo y desarrollo socioeconómico local, entre ellas: Fosis, Sercotec, INDAP, CORFO, instituciones de educación superior entre otras.
- Elaboración de instrumentos para el levantamiento de datos primarios y secundarios, tanto a nivel cuantitativo como cualitativo principalmente para consultoras privadas.
- Tratamiento de datos estadísticos tanto a nivel cuantitativo como cualitativo.
- Formación y capacitación de agentes de desarrollo local: microempresarios, dirigentes vecinales, etc

² A título ejemplar y con base en los datos aportados por nuestros profesionales egresados y la opinión de profesionales relacionados con la gestión pública, la consultoría y ONGs

EJES FORMATIVOS

El Plan de Estudios de la carrera se estructura en torno a cuatro ejes formativos

1. Eje formativo en Economía, que aporta las bases conceptual y metodológicas en microeconomía y macroeconomía aplicada a nivel intermedio y sus extensiones a los campos del crecimiento y desarrollo
2. Eje formativo en Sociología, en el cual se examinan las bases conceptuales y metodológicas de la disciplina sociológica en sus diferentes escuelas y paradigmas para comprender la producción y reproducción de la vida social
3. Eje formativo en Socioeconomía; en el que se desarrollan los aportes teórico metodológicos de la disciplina, orientados a la comprensión holística de las necesidades e interrelaciones entre la producción de bienes y servicios, la cultura, las instituciones políticas y el entorno bio físico, en donde se despliega el comportamiento humano.
4. Eje de fundamentos y formación general para la socioeconomía, en el cual se pretende entregar fundamentos instrumentales generales y desarrollar competencias en comprensión, análisis y modelación matemática, idioma extranjero inglés, metodología de la investigación y temáticas transversales útiles para la comprensión y manejo de los tópicos propiamente disciplinares.

A continuación se explican con mayor nivel de detalle cada uno de los ejes formativos antes reseñados.

PLAN DE ESTUDIO EJE FORMATIVO ECONOMIA

1. Introducción

La línea economía se inserta en el plan de estudio de la carrera de socioeconomía y contribuye al logro del perfil de egreso a través de la comprensión de los fenómenos sociales en que está involucrada la asignación de recursos económicos, la organización y dinámicas de mercados, el crecimiento y el desarrollo económico, las políticas macroeconómicas, lo anterior con énfasis en las problemáticas sociales, ambientales y territoriales.

Su relevancia está en que permite dotar a los profesionales socioeconomistas de una sólida base conceptual y metodológica en microeconomía y

macroeconomía aplicada a nivel intermedio y sus extensiones a los campos del crecimiento, el desarrollo y la sustentabilidad ambiental y social y por complementarse con el eje formativo en sociología para una comprensión integrada de los fenómenos socioeconómicos

2. Descripción general

El eje formativo en ciencia económica pretende en primer lugar dotar a los estudiantes de los conocimientos y habilidades para el razonamiento económico y pretende desarrollar los contenidos comúnmente aceptados de macroeconomía y microeconomía intermedia y familiarizar a los estudiantes con las temáticas de crecimiento, desarrollo y políticas públicas desde la perspectiva económica.

Esta línea de formación presupone una primera aproximación al pensamiento económico que se entrega en el eje formativo de socioeconomía, en el curso de Historia del pensamiento económico y que permite abordar los fundamentos de la teoría económica neoclásica, entendiendo el contexto en el que surgen los distintos paradigmas y áreas de la economía y su correlato con los desafíos históricos de la modernidad y la época contemporánea.

Los cursos de ***Introducción a la economía, microeconomía I y II y los de macroeconomía I y II***, corresponden a la formación en teoría económica neoclásica en los que se desarrollan los tópicos de uso más común y aceptación en la mayoría de los programas de pregrado de ciencias económicas y ciencias empresariales. En ellos se incluyen, entre los contenidos más destacados: teoría del consumidor y de la empresa, organización de mercado, cuentas nacionales, determinación del producto de equilibrio, inflación, crecimiento económico, política fiscal, monetaria y de comercio internacional. En cada uno de ellos se incluye una breve revisión crítica de los fundamentos epistemológicos de los modelos revisados.

El ciclo siguiente corresponde a la introducción de ejes temáticos con mayores contenidos procedimentales y de especialización, los cuales apuntan a la comprensión y manejo instrumental que dotan a los estudiantes de competencias que contribuyen a una socioeconomía aplicada. En esta etapa se introducen los cursos de: ***Economía del Ambiente y los Recursos Naturales, Economía nacional y Economía Regional***

Finalmente en el nivel de especialización se incorporan un conjunto de cátedras que desarrollan competencias específicas, preferentemente procedimentales, en un nivel de especialización profesional. En ellas se otorga a los estudiantes una mejor comprensión y manejo de instrumentos y técnicas prácticas, para dimensionar, mensurar y predecir efectos e impactos en los ámbitos territorial y ambiental en cuanto a la implementación de políticas o la implementación de proyectos o actividades humanas en diversos contextos territoriales y ecosistémicos.

3. Niveles formativos

NIVEL	CATEDRAS
FORMACION BÁSICA	<ul style="list-style-type: none"> • INTRODUCCION A LA ECONOMIA • MICROECONOMIA I • MICROECONOMIA II • MACROECONOMIA I • MACROECONOMIA II
FORMACION APLICADA	<ul style="list-style-type: none"> • ECONOMIA NACIONAL • ECONOMIA DEL AMBIENTE Y LOS RECURSOS NATURALES • GEOGRAFIA ECONOMICA • ECONOMIA REGIONAL

PLAN DE ESTUDIO EJE FORMATIVO SOCIOLOGÍA

1. Introducción

La contribución del eje formativo en sociología al perfil de egreso se funda en el desarrollo de una comprensión de la sociedad, es decir la conducta humana desde la perspectiva disciplinar sociológica, tanto desde una óptica macro como micro sociológica.

El eje formativo de Sociología desarrollada en la malla curricular de la carrera de Socioeconomía, está intrínsecamente ligado a la línea de economía y pretende

desarrollar las competencias cognitivas y procedimentales que permitan a los egresados examinar fenómenos sociales de relevancia en el mundo contemporáneo, enmarcando los fenómenos económicos en los contextos sociales y culturales que les otorgan sentido socio simbólico.

2. Descripción general

En una primera aproximación se establece una asignatura básica denominada **Introducción a la sociología**, cuyo objetivo es llevar a los alumnos a conocer los fundamentos básicos de la disciplina; conocer la producción, reproducción y transformación de los órdenes histórico-sociales, las relaciones sociales asimétricas y las relaciones intergrupales de consenso y conflicto; identidad, alienación y conciencia social, además de revisar a los principales pensadores de la disciplina.

La asignatura de **Sociología I**, desde la perspectiva de la sociosemiótica o semiótica del discurso social, realiza una aproximación a la sociología como una ciencia social que describe realidades basadas en el lenguaje, la importancia de éste resulta fundamental a desarrollar como instrumento de traspaso de información y análisis.

En cuanto a la asignatura de **Sociología II**, el alumno conocerá el desarrollo y el impacto de las instituciones fundamentales de la sociedad, tanto políticas como académicas y científicas. Tendrá la posibilidad de conocer y comprender cómo han impactado los movimientos sociales y el contexto en que estos se han desarrollado.

Finalmente en la asignatura de **Sociología III**, se orientará hacia el conocimiento y manejo de la teoría aplicada, cuya función principal es tomar las teorías existentes, aplicarlas y resolver problemas de la sociedad. La sociología aplicada, teoría sociológica e investigación empírica son elementos fundamentales para que el alumno pueda llevar a la práctica todos los conocimientos teóricos.